

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу



ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА

Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

На основу анализе података добијених у анонимној анкети може се закључити да су дипломирани студенти Факултета педагошких наука у великој мери задовољни стеченим знањима и способностима током школовања на Факултету неопходним за организовање активности ученика, мотивисање за рад и објективну процену постигнућа ученика и самог процеса учења. Исто важи и за процену способности рада у тиму и коришћења информационе технологије у настави.

У одређеној мери јавља се дилема у способности дипломаца да процењују сопствени рад и рад других колега (18 %). Свршени студенти показују и извесну задршку у погледу процене способности да одаберу најбоље уџбенике (22 %), што се може довести у везу са недостатком искуства у континуираном образовном раду током једне заокружене школске године.

Најозбиљнију сумњу студенти изражавају у погледу сопствене способности за рад у комбинованим одељењима (38 %), што је могуће објаснити недостатком праксе у комбинованим и неподељеним одељењима за генерације студената уписане пре 2014. године. Наиме, на Факултету је пракса годинама обављана искључиво у градским школама што је резултирало чињеницом да свршени студенти нису имали никакво искуство у раду са специфичном организацијом наставе у неподељеним и комбинованим одељењима. Од школске 2014/15. године студентска пракса се обавља и у сеоским школама, тако да су студенти у прилици да се упознају и опробају у поменутих облицима рада.

Са друге стране, увођење предмета који се тичу инклузивног образовања у програм Факултета утицали су на задовољавајућу процену способности студената да се укључе у инклузивно образовање (78 %).

Дипломирани студенти у великој мери своју способност за обављање посла након завршетка факултета оцењују као високу (78% - потпуно сам сагласан и 16 % - у великој мери сам сагласан).

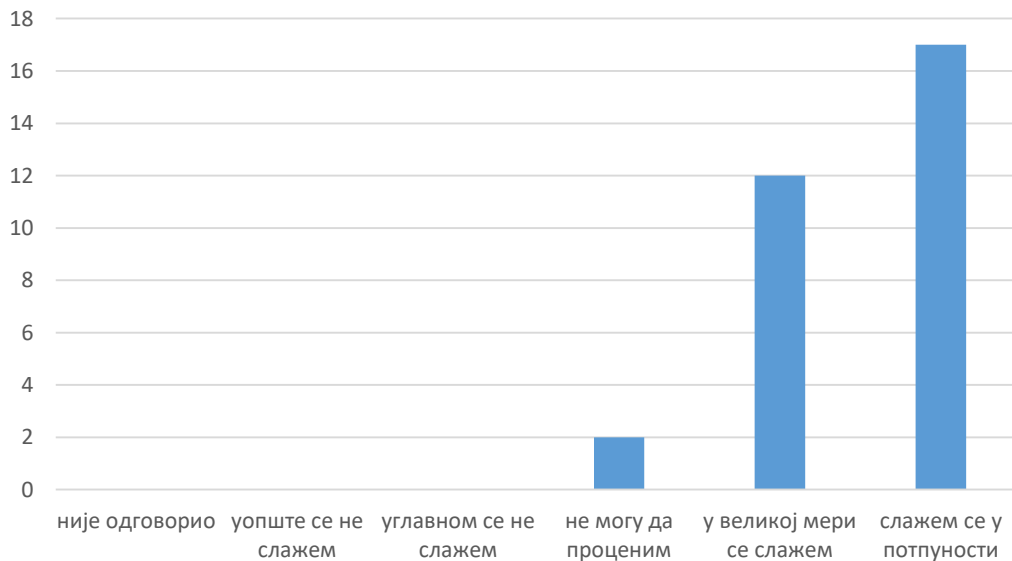
Мишљење дипломираних студената о квалитету студијских програма и постигнутим исходима учења (академска 2015/2016)



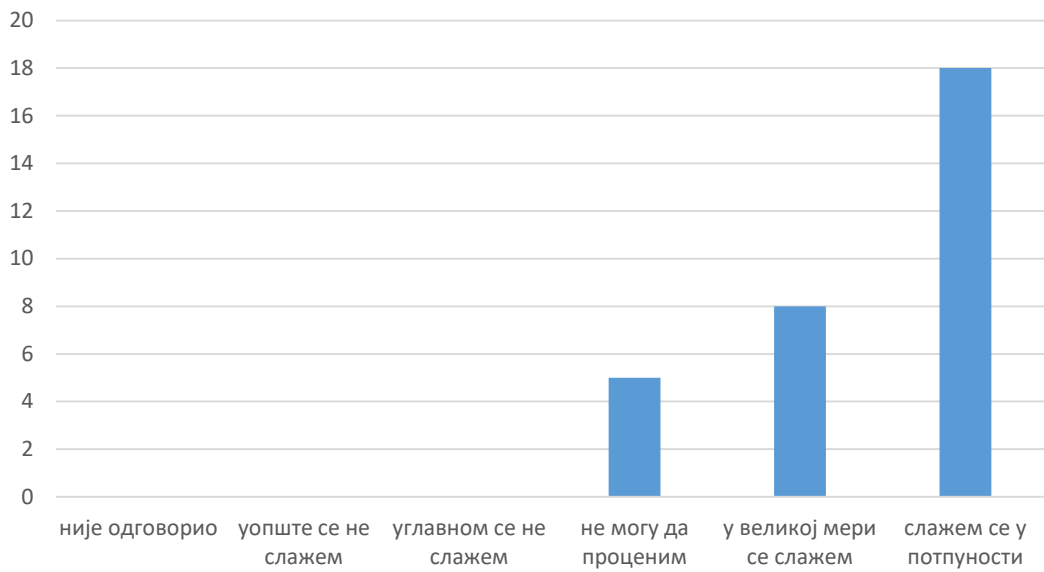
3. Оспособљен/а сам да мотивишем ученике за процес учења



4. Оспособљен/а сам да објективно сагледавам и процењујем постигнућа ученика и процес учења



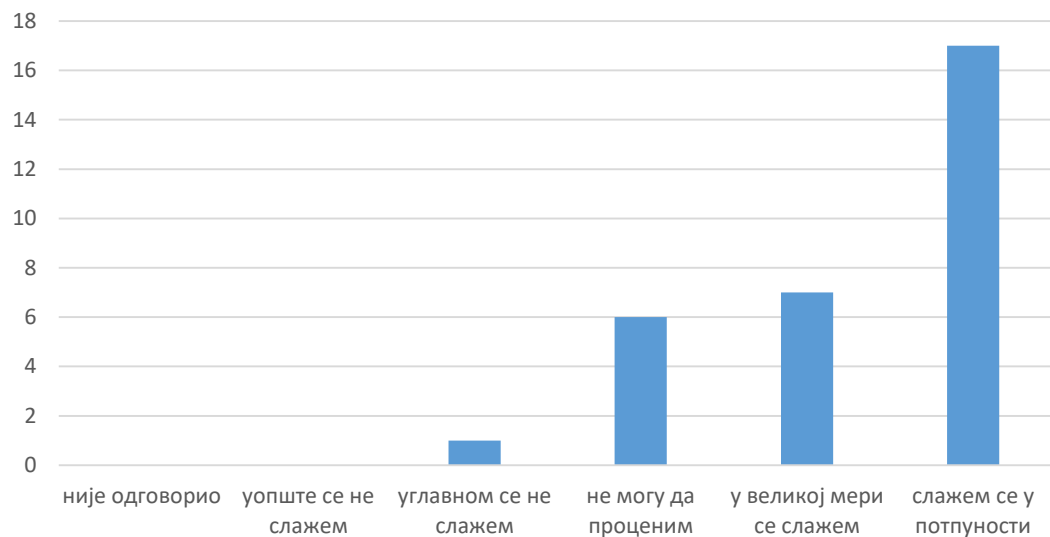
5. Оспособљен/а сам да објективно сагледавам и
процењујем сопствени рад и рад својих колега



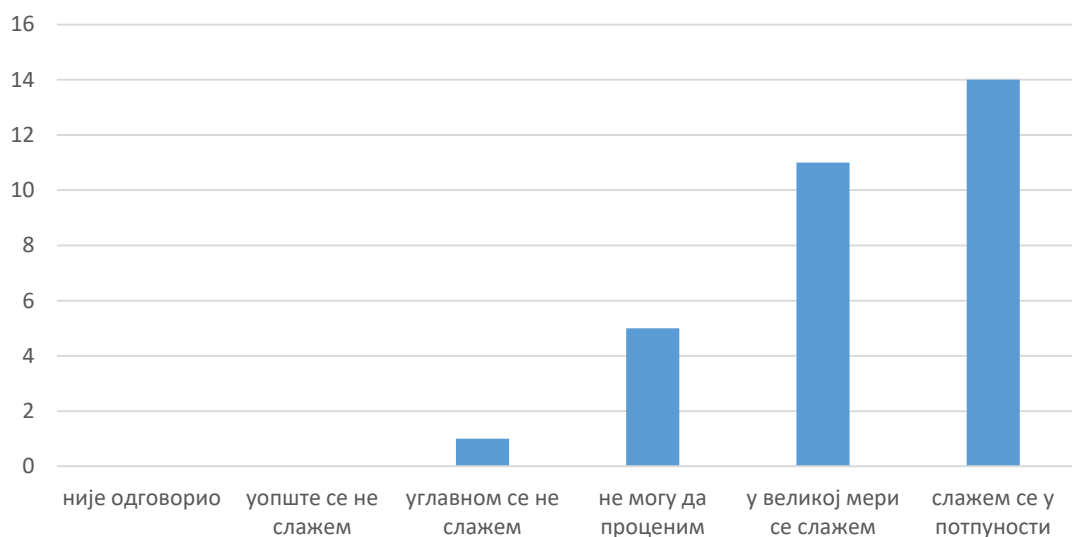
6. Оспособљен/а сам да добро познајем садржаје
дисциплина којима уче ученици



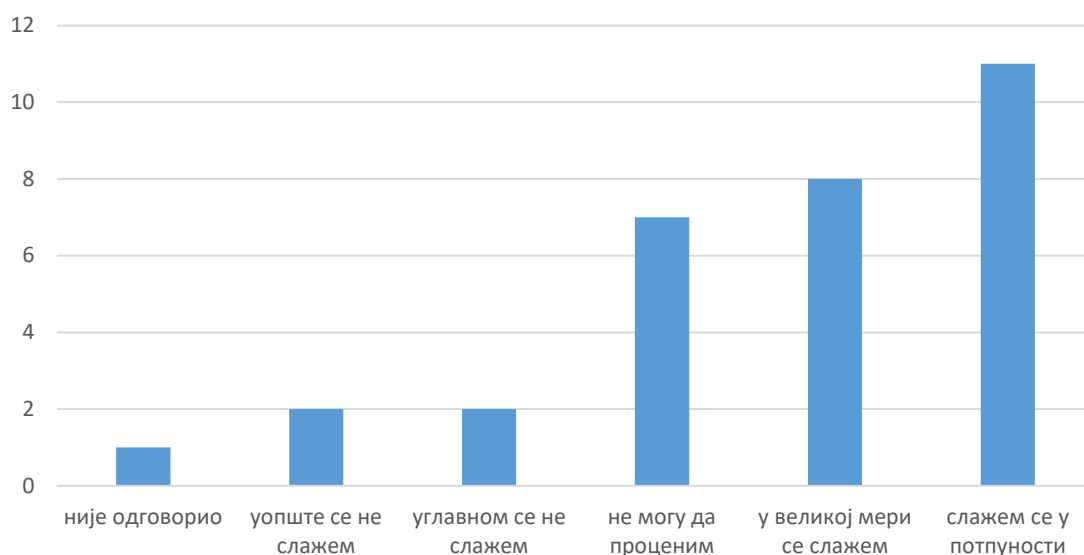
7. Оспособљен/а сам да по одређеним критеријумима/стандардима вршим одабир најквалитетнијих уџбеника из којих ће учити ученици



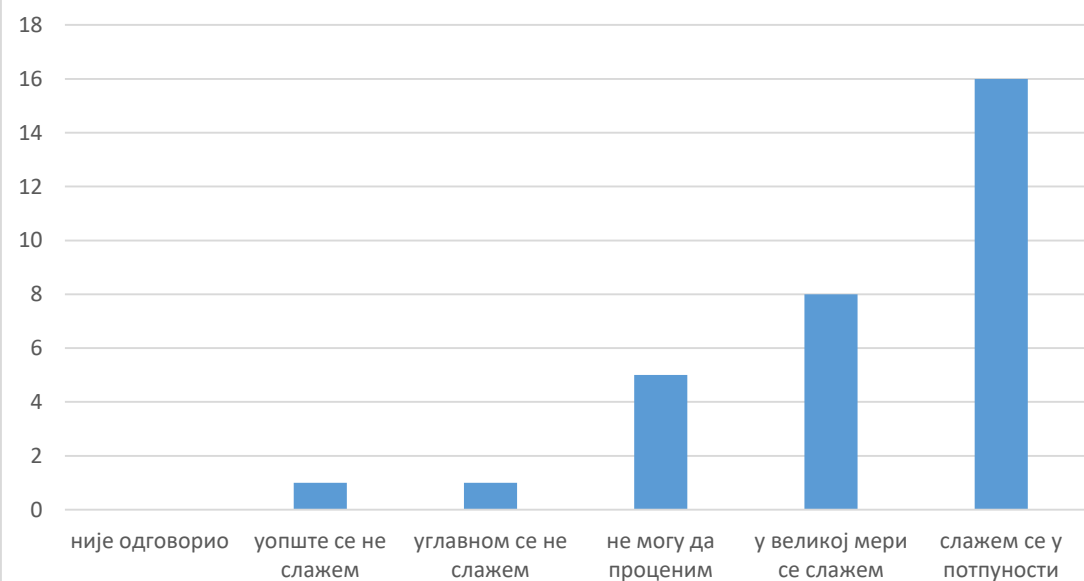
8. Оспособљен/а сам да учествујем у развојном планирању школе



9. Оспособљен/а сам да радим у комбинованом одељењу



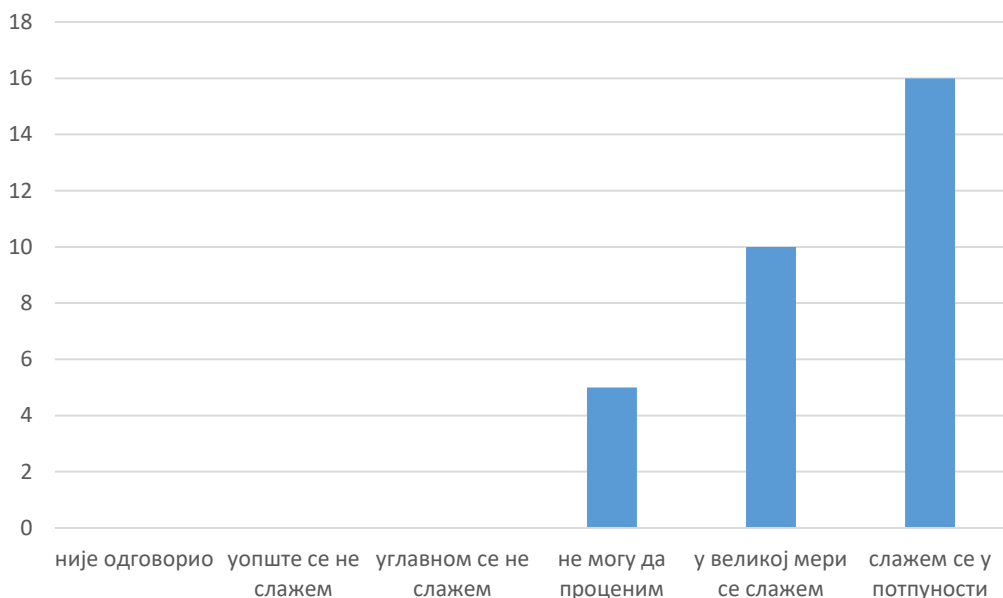
10. Оспособљен/а сам да правим тестове знања



11. Оспособљен/а сам да радим на инклузивном образовању



12. Оспособљен/а сам да радим у тиму



13. Оспособљен/а сам да користим информационе технологије у настави (рачунар, интернет, презентације)



14. Оцените своју свеукупну способност за обављање послова учитеља након завршетка факултета

